

U Kladovu 18. marta, 2011. osnovan je

**БАЛКАНСКИ САВЕЗ УДРУЖЕЊА ВАСПИТАЧА
BALKANSKI SAVEZ UDRUŽENJA/UDRUGE VASPITAČA/ODGAJATELJA
BALKANS ALLIANCE OF PRESCHOL TEACHER'S ASSOCIATIONS**

Skraćeno - BAPTA koja ima sedište u Beogradu, ulica Kraljice Natalije 43, Republika Srbija .

BAPTA svoju delatnost ostvaruje na teritoriji Republike Srbije, Republike Srpske, Federacije Bosne i Hercegovine i drugih zemalja u okruženju.

To je nevladino i neprofitno udruženje, osnovano na neodređeno vreme radi ostvarivanja ciljeva u oblasti predškolskog vaspitanja i obrazovanja u zemljama na Balkanu

Oblast ostvarivanja ciljeva BAPTE su:

- Profesionalizacija rada BAPTE ,
- Uspostavljanje međunarodnih standarda u oblasti vaspitno-obrazovnog rada,
- Aktivno učeće u reformi obrazovnih sistema u zemljama na Balkanu u vaspitno-obrazovnoj praksi,
- Uključivanje u proces evropskog povezivanja u oblasti vaspitanja i obrazovanja,
- Praćenje razvoja obrazovanja i stručnog usavršavanja vaspitača u Evropi,
- Podizanje kompetencije vaspitača u cilju usavršavanja delatnosti,
- Publikovanje radova sa stručnih skupova BAPTA.

Zadaci BAPTE:

- izgrađivati **status** vaspitača kao nosioca delatnosti u predškolskom vaspitanju i obrazovanju,
- Izrada, organizacija i realizacija projekata,
- Istraživanje profesionalne prakse,
- razmena vaspitača (studijska putovanja) među svim članicama, radi sticanja novih i usavršavanja postojećih znanja, veština i sposobnosti važnih za unapređivanje vaspitno-obrazovnog rada,

- praćenje savremenih saznanja i izveštavanje o istim, radi kvalitetne primene naučenog u praksi,
- doprinositi profesionalnom razvoju i napredovanju svojih članova, kao i njihovom aktivnom uključivanju u tokove kretanja i razvoja sistemske tranzicije obrazovne politike na Balkanu i u Evropi;
- Prezentovati primere dobre prakse koji će prikazati novi pristup vaspitno-obrazovnom radu;
- usmeravati i osmišljavati profesionalni razvoj vaspitača i ostalih koji rade u predškolskim ustanovama,
- Organizovanje edukacije svojih članova na međunarodnom nivou i za ista izdaje relevantne međunarodne sertifikate,
- Saradnja sa OCD

Balkanski savez udruženja vaspitača organizuje Kongrese, stručno-naučne konferencije, panel diskusije, okrugl stolove, seminare, a sve radi unapređenja predškolske delatnosti u zemljama na Balkanu.

Predsednik Upravnog odbora BAPTA *Slobodanka Radosavljević*

Predsednik Skupštine BAPTA *Drago Đurić*

PET GODINA

BALKANSKOG SAVEZA UDRUŽENJA/UDRUGE VASPITAČA/ODGAJATELJA BAPTA

Pet godina je već jedan mali jubilej. Prije pet godina konistuisan je Balkanski Savez vaspitača/odgađatelja BAPTA, za koji vjerujemo da je opravdao svoje postojanje. Ovaj mali jubilej nećemo slaviti nekim glamuroznim programima, ali ćemo se ipak osvrnuti na pređeni put i potapšati se po ramenu, te kazati da smo uradili nešto dobro. Vjerujemo da smo uradili nešto dobro na unaprjeđenju predškolskog vaspitanja/odgoja i povezivanju stručnih radnika koji brinu o najmlađima. Sva naša postignuća samo su potvrda da smo na dobrom putu, a svi problemi i prepreke samo su izazov koji nas čini jačim i čvršćim da stvorimo veliku porodicu predškolskih radnika zemalja Balkana.

Počeli smo skromno i tiho, uostalom, kako su predškolci i navikli ali sa puno želje i entuzijazma da damo skroman doprinos razvoju prve stepenice cijeloživotnog učenja. Kako bi dali svoj doprinos definisali smo niz ciljeva i zadataka koje pokušavamo relaizivati i sada poslije pet godina možemo kazati da smo većinu i realzovali, te da je već vrijeme za novo preispitivanje kuda i kako dalje. Jedan od ciljeva je i podizanje kompetencije vaspitača u cilju usavršavanja delatnosti za koji vjerujemo da smo načinili značajan pomak prije svega osiguranjem naučno-stručnih konferencija te razmjenama dobrih praksi i susretima vaspitača. Ipak nije samo to korak naprijed. Možda su dva koraka naprijed kontakti koji su zahvaljujući BAPTA

ostvareni između samih predškolskih ustanova i koji su sada razvili neposredne programe saradnje. Korak naprijed je svakako i to što se porodica članica BAPTA širi, a što je jedan od naših ciljeva, a vjerujemo da ćemo u narednoj godini okupiti sve zemlje Balkana. Danas su dio porodice udruženja vaspitača ili predškolske ustanove iz Makedonije i Crne Gore, a u fazi pridruživanja su koleginice i kolege iz Hrvatske, Slovenije i Bugarske. Nas čine ponosnim i razmjene vaspitača koje su postale tradicija, a ogledaju se u tome da se vaspitači/odgajatelji predstavnici zemalja uključenih u BAPTA, druže i zajedno rade sedmicu dana u jednoj predškolskoj ustanovi koja je domaćin, a svake naredne godine zemlje domaći se mijenja.

Posebna priča su naučno-stručne konferencije koje organizuje BAPTA i moglo bi se reći da su rijedak primjer da na jednom mjestu imamo spoj struke i nauke. Danas smo svjedoci da u raznim oblastima života i rada nauka i struka baš ne idu ruku pod ruku, a što kod nas nije slučaj. Sve naše konferencije su prilika da naučni radnici predstave teorijska i empirijska dostignuća, a da praktičari donesu i predstave dobre prakse koje velikodušno podijele sa koleginicama i kolegama. Ipak da to sve ne ostane u konferencijskim salama osigurali smo tako što se poslije svake konferencije priprema i štampa Zbornik radova koji je trajan biljeg onoga što je prezentirano na Konferenciji. Radovi koji se predstave na konferencijama, a i samo učešće se vrednuje tako da svi koji učestvuju na konferencijama dobijaju referense i određene kredite za svoj naučni i stručni doprinos.

KAKO JA NASTAO BALKANSKI SAVEZ UDRUŽENJA/UDRUGE VASPITAČA/ODGAJATELJA?

Od kraja 19. Vijeka kada se bilježe prvi dječiji vrtići na području Balkana pa do dana današnjega predškolski radnici uvijek su njegovali i razvijali saradnju i prijateljstvo. Predškolci, a u prvom redu vaspitači/odgajatelji oduvijek su razmjenjivali iskustva, ideje, međusobno se posjećivali, kreirali različite programe, te radili mnogo toga što je doprinosio u prvom redu kvalitetnijoj brizi za djecu, a svakako i razvoju predškolskog vaspitanja/odgoja i obrazovanja.

Želeći ipak cijeloj ovoj priči dati dimenziju i kvalitet više jedan osoba imala je san. Njen san bio je da formira strukovni savez vaspitača/odgajatelja Balkana i da na taj način uveže sve one pregaoce i entuzijaste koji rade plemeniti posao vaspitača/odgajatelja. San je sanjala kolegica Slobodanka Radisavljević, i taj svoj san je podijelila sa nekoliko prijatelja iz različitih zemalja Balkana. Od ideje i želje o udruživanju predškolaca nije prošlo dugo jer je ideja pala na plodno tlo. Naravno, sjeme na plodnom tlu brzo napreduje tako da je sjeme i ideja o udruživanju dobila svoj konačan plod 18.marta 2011. g. na oblama Dunava u Kladovu, Srbija. Naime toga dana je održana Osnivačka Skupština BUV (Balkanskog udruženja vaspitača) a kasnije nazvanog Balkanskog Saveza udruženja vaspitača (BAPTA). Usvajanjem Osnivačkog akta, Statuta Saveza i konstituisanjem zakonom propisanih tijela od navedenog dana, zvanično postoji Balkanski Saveze udruženja vaspitača BAPTA.

BAPTA su konstituisali:

- *Savez udruženja vaspitača Srbije*
- *Društvo odgojno-obrazovnih zaposlenika predškolskih ustanova Federacija Bosna i Hercegovina*
- *Udruženje radnika predškolskih ustanova, Republika Srpska.*

Osnivački akt potpisali su:

- Savez udruženja vaspitača Srbije:

Slobodanka Radosavljević i Snežana Stanković,

- Udruženje radnika predškolskih ustanova Republike Srpske:

Nataša Radulović i Drago Đurić,

- Društvo odgojno-obrazovnih zaposlenika predškolskih ustanova Federacije BiH,

Hasan Hasagić i Alija Lapo



Skupština je izabrala i svoje prve zvaničnike tako da je za predsjednika Skupštine izabran **Drago Đurić**, za predsjednicu Upravnog odbora BAPTA izabrana je **Slobodanka Radosavljević**, za potpredsednicu **Nataša Radulović** i za sekretara **Alija Lapo**. Prvi saziv Upravnog odbora BAPTA činili su i **Nada Gertner, Hasan Hasagić i Mira Galić**.

Skupština je utvrdilai ciljeve Saveza ovog udruženja koje okuplja sve stručne radnike Balkana koji se po prirodi svoga posla bave predškolskim vaspitanjem/odgojem i obrazovanjem i definsani su na Osnivačkom sastanku ciljeve i zadatke :

/ Sada je već više od pet godina kako djeluje Balkanski Saveza vaspitača BAPTA i možemo se osvrnuti i pitati koja su to postignuća Saveza od dana formiranja do danas.

Rezultati koji su iza nas sigurno opravdavaju formiranje ovog esnafskog udruženja i čine nas ponosnim jer smo u prvom redu dali doprinos razvoju stručne misli i prakse te afirmaciji ovog plemenitog poziva brige o najmlađima.

Na početku moramo kazati da nije sve išlo onako kako smo željeli. Mi smo željeli da već u prvoj godini Savezu pristupe sva udruženja Balkana, ali to baš i nije išlo planiranom dinamikom. Ipak danas smo značajno brojniji i jači, a vjerujemo da ćemo u naredne dvije godine okupiti i preostala udruženja i pojedince koji su prirodom posla ili ličnog uvjerenja usmjereni ka djeci predškolskog uzrasta.

Već na prvom sastanku Upravnog odbora donesena je odluka o sazivanju Prve Naučno-stručne Konferencije koja je održana već u proljeće naredne godine i tako već uobičajeno svake godine jedna konferencija. Tako smo organizovali i održali već pet naučno-stručnih konferencijskih sastanaka na što smo posebno ponosni.

Ponosni smo i na razmjene vaspitača/odgajatelja i direktnu saradnju između samih te međusobne posjete stručnih radnika.

Ponosno smo i na naše nove članove iz Makedonije i Crne Gore, a radujemo se i uključivanju drugih udruženja iz zemalja neposrednog okruženja, koji su najavili pristupanje tokom ove godine.

Uz želju za sretne i uspješne nove jubileje svim članovima BPATA želimo dobro zdravlje, sreću i osmjeh na licu!

NAUČNO-STRUČNE KONFERENCIJE

Pet godina i pet naučno-stručnih konferencijskih sastanaka je rezultat koji treba uvažavati. Da to treba uvažavati vidljivo je iz samih tema konferencijskih sastanaka, referata koji su podneseni kao i imena izlagača koji su eksperti u svojim oblastima. Samo ćemo dati kratak pregled konferencijskih sastanaka, a svi bliži detalji vidljivi su iz Zbornika radova koji do sada štampani.



- **Prva naučno-stručna konferencija**, međunarodnog karaktera održana je u Etno selu "STANIŠIĆ" kod Bijeljine, BiH, 02.-03.03.2012., a tema konferencije bila je

"SAVREMENO OBRAZOVANJE I KOMPETENCIJE VASPITAČA U PREŠKOLSKIM USTANOVAMA"



Predsednik Skupštine Drago Đurić i predsednik Upravnog odbora Slobodanka Radosavljević

Konferenciji je prisustvovalo 98 stručnih i naučnih radnika iz Srbije i Bosne i Hercegovine, koji su na Konferenciji predstavili 19 radova.

Plenarni dio konferencije održan je prvoga dana rada, dok se rad u radnim grupama odvijao drugoga dana konferencije da bi ponovnim plenarnim zasjedanjem i usvajanjem zaključaka i preporuka konferencija završila sa radom.

Skup je pozdravila i predsjednica Savjeta za djecu u Vladi RS *Jovanka Vuković* koja je ukratko predstavila ulogu i ciljeve koje ima Savjet. Posebno je istakla da Savjet nije zadovoljan brojem djece uključene u predškolski odgoj u RS. Uz želje za uspješan rad konferencije gospođa Vuković obećala je pomoći i podršku predškolskim ustanovama u onom dijelu koji se odnosi na rad Savjeta.

Slijedeća koja se obratila je gospođa *Slobodanka Radosavljević*, predsjednica Upravnog odbora BAP-TA, koja je kazala slijedeće:

Polazeći od ciljeva i zadataka BAPTA treba da bude strateški partner ministarstvima u ostvarivanju misije predškolstva.

BAPTA, u nameri da podrži profesionalni razvoj vaspitača kao istraživača i nosioca promena u vaspitno-obrazovnom radu, organizuje stručno-naučne i druge skupove da bi motivisala i podstakla vaspitače kao

praktičare i eksperte da se bave istraživanjem opštvene prakse. Pod istraživanjem praktičara podrazumevamo istraživanja u kojima praktičari određuju probleme istraživanja u kontekstu vlastite prakse, određuju metode, sistematski prate i analiziraju podatke istraživanja, istovremeno preispitujući polazišta i menjajući svoju praksu.

Biti istraživač sopstvene prakse nije pitanje samo lične spremnosti, niti samo odgovornost vaspitača. To je dugotrajan i kontinuirani proces koji podrazumeva podršku vaspitačima kroz odgovarajuću politiku

profesionalnog razvoja, podršku u neposrednom radnom okruženju, povezivanje sa obrazovnim i naučnim institucijama i spremnost svih da se kroz taj proces učimo šta znači biti istraživač i izgradujemo kao istraživači. Takav vid podrške je neophodan i zato smo mi i danas ovde da zajedno – eksperti i praktičari, damo svoj skroman doprinos razvoju i unapređivanju predškolstva u regionu i doprinoseći tako kvalitetu života dece .

Skupu se također obrati dekan Učiteljskog fakulteta u Beogradu **prof.dr. Aleksandra Jovanović** koji je izrazio zadovoljstvo što prisustvuje konferenciji te je savezu poželio uspješan rad uz obećanje da je Učiteljski fakultet na usluzi savezu i njegovim članovima. Također je istako da fakultet osposobljava i obrazuje savremene vaspitače koji će raditi u skladu sa vremenom u kome živimo.

Po završetku pozdravnih i uvodnih obraćanjima konferenciji su predstavljana četiri uvodna izlaganja kako je to i predviđeno planom rada konferencije.

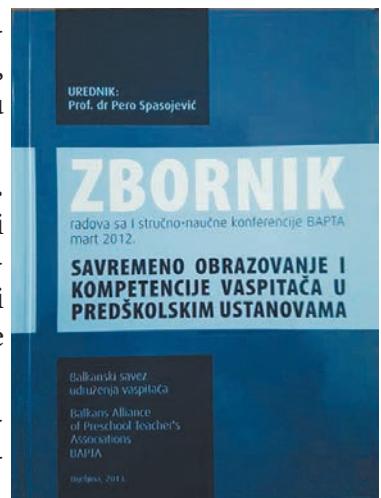
Uvodna izlaganja:

Dr. Danica Kojić Džinović, „Evaluacija reforme struke iz ugla akademskih vaspitača“

Dr. Pero Spasojević, „Nove naučne paradigme od značaja za stručne poglede na učenje u ranom djetinjstvu“

Dr. Jasmina Klemenović, „Izazovi obrazovanja za jednakost različitosti“

Dr. Nebojša Cvetković, „Vežbaonica kao model učenja osnovnih treнаžnih pokreta djece predškolskog uzrasta“



- **Druga Naučno-stručna konferencija** međunarodnog karaktera održana je u Sarajevu 6.-8.09.2013. Konferenciji prisustvuje 150 učesnika, a podnesena su 22 referata. Već na ovoj konferenciji prisustvuju predstavnici Crne Gore čime je krenuo proces uključivanja novih članova.

Tema konferencije bila je:

„PREDŠKOLSTVO IZMEĐU TRADICIJE I SAVREMENOSTI“

TEMATSKI OKVIR skupa:

1. Predškolsko vaspitanje i obrazovanje u svetlu tradicije i reformi,
2. Sredina i predškolska deca u savremenim pedagoškim koncepcijama,
3. Savremeni pristup ranom učenju i programi ranog učenja,
4. Inkluzija u predškolske grupe-značaj, dometi ogrešenja
5. Metodički modeli i primeri dobre prakse u predškolskim ustanovama

Uvodničari su bili:

1. *Prof dr Pero Spasojević*, Predškolsko vaspitanje i obrazovanje u svetlu tradicije i reformi
2. *Dr Dragana Bogavac*, Sredina i predškolska deca u savremenim pedagoškim koncepcijama
3. *Dr Zora Marendić*, Savremeni pristup ranom učenju i programi ranog učenja
4. *Dr Aleksadra Šindić i prof dr Nenad Suzić*, Inkluzija u predškolske grupe-značaj, dometi ogrešenja

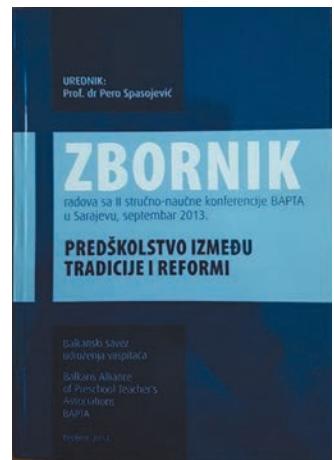
Slobodanka Radosavljević, predsednik upravnog odbora BAPTA, uvodna reč:

„PREDŠKOLSTVO IZMEĐU TRADICIJE I SAVREMENOSTI“

Misija predškolskog vaspitanja i obrazovanja u najkraćem rečeno pomoći vaspitačima da pripreme dete za život s ljubavlju , odnosno pružiti ljubav svoj deci ,jer svoj deci je potrebna prvo naša ljubav, a najviše usredsrediti ljubav u trenutku kontakta, odnosa na relaciji dete-odrasli da bismo od najranijeg uzrasta podržali sveobuhvatni razvoj svakog deteta, da ranom stimulacijom i podsticajnim vaspitnim delovanjem podržimo i podstaknemo svako dete da kroz igru i u interakciji sa okruženjem u kome odrasta, raduje se, igra , uči i stiče iskustva relevantna za njegovo odrastanje, za život.

Da bi misija bila ostvarena potrebno nam je dosta pozitivne energije i ljubavi za posao koji obavljamo , odnosno potrebni su nam moderno i svestrano obarazovani vaspitači , a da bismo to imali , potrebne su nam savremene institucije koje se bave obrazovanjem vaspitača sa programima koji bi bili u skladu savremenim razvojem dece.

Ukoliko su predškolske institucije kao mesto življenja dece i vaspitača, usmerene na otvorenost i spremnost na usmernost ka stvaranju uslova životnih situacija u vrtićima, ukoliko roditelji budu deo tima, svi ćemo koristiti zajednici u kojoj živimo, a dete ćemo s ljubavlju vaspitavati i pripremati ga za život. Za sve ovo je neophodna stalna razmena znanja i promovisanje umenja vaspitača uključujući uvažene subjekte koji se naučno bave predškolstvom.



Za ovu konferenciju prijavljeno je dosta referenata, profesora sa fakulteta: **dr Jovanka Bevanda**, Nезависни fakultet, Banja Luka; **Dr. sc. Muhamed Omerović**, docent, Filozofski fakultet, Tuzla; **Mr Marica Cvjetković**, **Mr Mirjana Jeftović**, pedagoški fakultet Bijeljina; **Dr Zoran Mijić**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Kikinda; **Dr Jadranka Kocić**, **dr Zoran Jonić**, PU "Pčelica", NIŠ i fakultete za sport i fizičko vaspitanje, Leposavić, kao i gosti iz Slovenije.

- Treća naučno-stručna konferencija, međunarodnog karaktera, održana u prijestonici Crne Gore, Cetinju 12.-14.09.2014. Ovoj konferenciji prisustvovali su i predškolski radnici iz Makedonije čime je Balkanski savez dobio još jednog člana.

Konferencija je okupila 150 učenika koji su govorili temu:

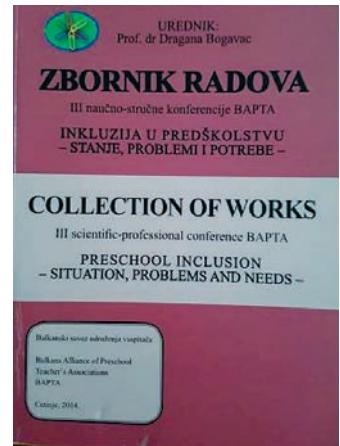
„SREDINA I PREDŠKOLSKO DETE“,

TEMATSKI OKVIR skupa:

1. Inkluzija-stanje, problemi, potrebe
2. Darovita deca u inkluzivnom obrazovanju,
3. Stanje, problemi i potrebe u oblasti brige o darovitoj deci u sistemu obrazovanja



4. Potrebe nadarene dece / razumevanje, prihvatanje, sticanje veština/
5. Kako prepoznati nadareno dete u najranijem uzrastu,
6. Metodički modeli i primeri dobre prakse u predškolskim ustanovama



Organizacioni odbor III Konferencije

Uvodničari su bili:

1. **Slava Timarac - Jovanov i Alerksandra Stojanović - Ružičić**, Inkluzija – stanje, problemi i potrebe
2. **Prof dr Tatjana Novović**, Inkluzivno obrazovanje u Crnoj Gori iz akademske perspektive,
3. **Dr Aleksadra Šindić i prof dr Nenad Suzić**, Darovitost, rani start i individualizacija na ranom uzrastu

Slobodanka Radosavljević, predsednik upravnog odbora BAPTA

Uvodno izlaganje

OSVRT NA VIĐENJE DAROVITOSTI U PREDŠKOLSKOJ PRAKSI

Posmatrajući predškolstvo danas, uviđamo da su to neki drugi klinci i klinceze. Deca su više radoznala, zainteresovana za mobilne telefone i kompjutere i dosta njih je elektronski opismenjeno. Koliko se poklanja pažnja deci koja su zainteresovana da saznaju nešto drugačije i nešto više? Pitanje koje treba da postavimo sebi i nadležnim za obrazovanje.

Svaka proizvodnja uzimajući u obzir i intelektualni rad , se vremenom prevazilazi pod raznim uticajima. Na regionu imamo mnoštvo primera stečaja preduzeća i zatvaranja. Potreban je neko ko ima viziju i

umeće **menjanja, potreban je novi stvaratelj!!!** To mogu osobe sa posebnim senzibilitetom i kreativnošću koja umeju da pronađu nove načine ophođenja prema ljudima i nove načine odnosa prema proizvodnji i plasmanu proizvoda sa novim , drugačijim načinom komunikacije.

Šta treba činiti ???

- Decu treba vaspitavati sa ljubavlju pripremajući ih za život,
- Deci treba **ukazati poverenje i podržati inicijativu** deteta,
- Stvoriti **prijatno okruženje** kao **podsticaj za razvoj maště**,
- Treba stvarati uslove za **zadovoljstvo i podržati zanos** dece,
- Treba stvarti uslove za **izražavanje radosti i podsticanje ideja** dece.
- Vaspitač , umetnik treda da **poznaje prirodu deteta**,
- Vaspitač treba da **poseduje sposobnosti** kao što su: umeće da podrži interesovanje dece, da pomogne u inicijativi, da prihvati plodove maště , da podstakne stvaranje ideja , da podrži ideju, da poseduje veštinu komunikacije sa decom i roditeljima, i **da ume da se igra podučavajući!!!**

Vaspitač danas, u predškolskom vaspitanju i obrazovanju, u odnosu na dete danas, je osoba u koju dete ima **poveranja**.

Svako društvo treba da čuva svoje stvaraoce, jer gubljenjem stvaraoca gubi ličnosti koji vuku društvo unapred, u progres, a vaspitač kao nosilac delatnosti u predškolstvu , treba da stvori prijatno okruženje za razvoj deteta, a samim tim i darovitog, kreativnog deteta ,u suprotnom , posledice su veoma širokih razmera.

**Budućnost pripada onima koji prepoznaju i imaju ideju šta
je sve moguće promeniti i uraditi sa onim što imate !**

**Znanje je najvredniji i najveći kapital. društvo treba da podrži one koji pokažu
inicijativu i ideju za menjanjem posedujući znanja, umenja i veštine.**

Konferencija se bavila pitanjima *terminološkog određenja inkluzije:*

“Inkluzija je proces rešavanja i reagovanja na raznovrsnost potreba svih učenika kroz sve veće učestvovanje u učenju, kulturama i zajednicama i sve manja isključenost u okviru obrazovanja i iz njega. Obuhvata promene i izmene sadržaja, pristupa, struktura i strategija, sa zajedničkom vizijom koja obuhvata svu decu odgovarajuće starosne dobi i sa ubeđenjem da je redovni obrazovni sistem odgovoran za obrazovanje sve dece.”
(definicija UNESCO 1994.)

“Visoka inteligencija je samo jedan od preduslova darovitosti. Neophodno je prisustvo sledećih značajnih karakteristika: rano bogatstvo u jezičkom izražavanju, korišćenje fraza, celih rečenica na ranom uzrastu, bogatstvo rečnika, opšta zapažanja, interesovanje za knjige, enciklopedije, rano interesovanje za datume

i časovnik, sposobnost koncentracije, rano otkrivanje uzroka i posledica.. Poenta razvoja darovitosti je podsticanje divergentnog razmišljanja.”

(R. Rajović NTC , Mensa)

„Dečji vrtić je društvena institucija i kao takva funkcioniše i reflektuje sva obeležja, eksplicitne i implicitne društvene zahteve i očekivanja, određenu kulturu, sistem vrednosti, tradiciju.”

Dragana Pavlović (”Dete i program” 1989.)

“ Uspeh vaspitanja i obrazovanja zavisi od prilagođavanja podučavanja individualnim razlikama među decom. ako dete ne može učiti na način na koji ga podučavamo, onda treba da ga podučavamo na način na koji ono može učiti”

• **Četvrta naučno-stručna konferencija** međunarodnog karaktera održana je u Ohridu, Makedonija
18-20.09.2015.

tema konferencije

„SARADNJA SA PORODICOM U DOBA SAVREMENE KOMUNIKACIJE“



Tematske oblasti:

1. Kompetencije vaspitača u saradnji sa porodicom i medijima
2. Porodica, vaspitanje i muzika-profesionalni razvoj vaspitača
3. Problemi saradnje sa porodicom u savremenim uslovima života
4. Partnerski odnosi , vaspitač-porodica
5. Istraživački pristupi i primeri iz prakse

Ceneći aktuelne probleme predškolstva u regionu, BAPTA organizuje razmenu naučnih i stručnih saznanja i iskustava od značaja za unapređivanje teorije i prakse predškolskog vaspitanja i obrazovanja sa željom da se profesija vaspitač/odgajatelj i predškolstvo kao veoma značajna delatnost promovišu i afirmišu

Ova konferencija između ostalog imala je i dva cilja

- aktivna razmena novih teoretskih znanja i iskustava, radi izgradnje i jačanja profesionalnih kompetencija vaspitača/odgajatelja i stručnih saradnika u predškolstvu, kao i razvoj i afirmacija ove teme u našem društvu.
- organizaciono i programsko jačanje svih subjekata koji se bave predškolskom delatnošću u regionu.

Na ovoj konferenciji učestvovalo je 196 naučnih i stručnih radnika, a podnesena su 48 referata

Uvodničari su bili:

1. **Dušanka Stojković i Nena Marinković**, Saradnji sa porodicom između planiranja i realizacije

2. **Dr Aleksandra Sindic, prof dr Nenad Suzic**, Kompetencije vaspitaca za komunikaciju s roditeljima

3. **Проф. д-р Снежана Мирасчиева**

ПРОБЛЕМИ НА СОРАБОТКА СО СЕМЕЈСТВОТО ВО СОВРЕМЕНИ УСЛОВИ НА ЖИВЕЕЊЕ

Inicijalne tematske oblasti skupa (sesije) su:

1. Kompetencije vaspitača u saradnji sa porodicom i medijima
2. Porodica, vaspitanje i muzika-profesionalni razvoj vaspitača
3. Problemi saradnje sa porodicom u savremenim uslovima života

IV Međunarodna konferencija/International conference

„SARADNJA SA PORODICOM
U DOBA SAVREMENE KOMUNIKACIJE“



OHRID, 18.09/20.09. 2015.god.

Балкански савез удружења васпитача
Balkanski savez udruženja vaspitača / udruge odgajatelja
alkans Alliance of Preschool Teacher's Associations -BAPTA

UREĐNIK:
Prof. dr Dragana Bogavac

ZBORNIK RADOVA
IV naučno-stručne konferencije BAPTA

SARADNJA SA PORODICOM U DOBA
SAVREMENE KOMUNIKACIJE

COLLECTION OF WORKS
IV scientific-professional conference BAPTA

COOPERATION WITH FAMILY IN THE
AGE OF MODERN COMMUNICATIONS

Balkanski savez udruženja vaspitača
Balkans Alliance of Preschool
Teacher's Associations
BAPTA

Ohrad, 2015.



4. Partnerski odnosi , vaspitač-porodica
5. Istraživački pristupi i primeri iz prakse
6. Uloga roditelja u razvijanju socio-emocionalnih odnosa u vaspitnoj grupi

Slobodanka Radosavljević

Balkanski savez udruženja vaspitača/udruge odgajatelja

PREDNOSTI I NEDOSTACI SAVREMENE KOMUNIKACIJE VASPITAČA I RODITELJA

Savremenu komunikaciju roditelja, vaspitača i deteta vidim kroz korišćenje medija, stečenog poverenja na relaciji dete -odrasli, smehu kao moćnoj veštini komunikacije i komunikaciji kroz sukobe među decom

....U svakom slučaju treba koristiti savremena sredstva komunikacije, ostvariti pozitivnu saradnju sa roditeljima i decom u vezi toga i steći poverenje deteta pri korišćenju medija.Da bi dete imalo poverenja u roditelja, zajedno treba da pravilno koriste dobrobit tehnike....

Televizija ne može i ne sme da zameni roditelja niti vaspitača. U većini domova televizor je uključen celog dana i postavlja se pitanje kako u ovim slučajevima ograničiti vreme deci koje će da provedu uz ekran. Roditelji bi morali da usmeravaju decu predškolskog uzrasta na obrazovne programe i ukazati na takvu prednost gledanja telviziskog programa.....

Ukoliko dete pravilno koristi sadržaje sa televizije i računar postaje gospodar medija i osećaće se zadovoljnim.Promene u načinu životu su vidljive i svi moramo da se tome prilagođavamo, a deci smo u obavezi da pomognemo da se što bolje prirpeme za izazove savremenog života, da ih vaspitamo da budu dobri ljudi!

.... „*Ono što je kod dece lepo , fascinantno,bogoliko, je njihovo poverenje . ono što je Erikson nazvao prapoverenje sa kojim svako dete dolazi na свет, njihovo brzo oprštanje uvreda, čuđenje. To su elementi koje vredi sačuvati za ceo život“ Vladeta Jerotić*

Važna ličnost za dete u vrtiću je vaspitač koji oblikuje emocije deteta i usmerava ih.

Od ličnosti vaspitača i veštine komunikacije zavisi kako će se dete adaptirati na novu sredinu. Najvažnije je da li će se dete osećati sigurnim u novoj sredini, novom okruženju. Svaki pokret, svaka reč vaspitača je bitna jer dete čita znakove- poruke sa lica želeći da pročita – BUDI BEZ BRIGE, JA SAM TU !....U atmosferi uspostavljenog poverenja možemo da radimo na zadovoljnju dečjih potreba i interesovanja *usmeravanjem, podsticanjem i pomaganjem*.....

Smeđ je veština , umeće, neka vrsta navike, koja može da se i uvežba. Sveukupno posmatrano, smeh kod odraslih osoba je ne samo stečena veština već i stvar odluke. Vaspitač sa širokim osmehom zrači toplinom , uliva poverenje i privlači decu.Osmeh sa decom u grupi oraspoložiće i razvedriće svako pa i povučeno dete i svima će uliti zadovoljstvo i sreću. Kontakt dete - vaspitač treba da počne osmehom jer sve ljubavi počinju osmehom.

Osmeh vaspitača najbolje komunicira sa detetom i pruža **poverenje** detetu..... Najčešće upotrebljavana izreka LEPA REČ I GVOZDENA VRATA OTVARA bi trebalo da se upotrebljava često ukazujući na dobar način komunikacije.

Na Konferenciji je radilo 6 grupa. Bilo je bogatstva za saznanje, da jezička barijera ne postoji, kada se profesionalizam i kompetencije, povezuju sa onim što dolazi iz srca, a što ima za cilj najbolji interes deteta. Vrlo nadahnuto, o tome koliko je važno na najranijem uzrastu deteta (posebno u periodu od 2. do 3. god) podsticati dečiji emocionalni razvoj, detetovu osobenost, dajući pri tom čitav niz ideja kako to postići, govorila je koleginica iz Slovenije, vaspitač predškolske ustanove iz Slovenske Bistre.

Poruka, upućena svima nama, koji se decom bavimo, stvaramo i radimo sa njima i zbog njih, u vidu sjajnih prezentacija. Vreme je da otvorimo naša ‘vrata’, srušimo ‘zidove’ i izađemo iz svojih ‘mikro-svetova’: iz svoje grupe, vrtića, ustanove. Vreme je da razmenom, deljenjem i zajedničkim nastojanjem, stvaramo profesionalno tle, na kome će sva naša profesionalna nastojanja i postignuća, bogatiti profesionalnu praksu drugih i sama postajati bogatija, kao deo čarobnog kruga razmene.

Učesnici, kako izlagači, tako i akteri podsticajne diskusije, u tome su uspeli.

Mnogi radovi imaju teorijsko uporište u teoriji socijalnog učenja, odnosno učenje po modelu. Sva-

kako, velika prisutnost medija u životu djece i odraslih omogućava korisnicima da medije koriste efikasno i sigurno. Radovi kao osnovni problem istraživanja imaju ispitivanje učestalosti gledanja televizije i vrstu najčešće biranog televizijskog sadržaja djece predškolskog uzrasta. Osnovni rezultati istraživačko-analitičkog rada su da svakodnevno televiziju gleda 41,9% djece predškolskog uzrasta, bez obzira na pol i uzrasne razlike. Ispitanici najčešće biraju animirani film za djecu uz značajnu razliku između dečaka i devojčica uzrasta od 5g 7m do 6g 6m. Rezultati istraživačko-analitičkog rada upućuju na zaključak da je moguće na ovom uzrastu kroz aktivan pristup televizijskim sadržajima koje deca najčešće gledaju uticati na formiranje produktivnog pristupa istim.

Produktivnost, konstruktivnost i profesionalizam bili su odlike rada sesija. Radovi su simbioza teorije i prakse, proživljeno iskustvo, a isti su pokazali da je primat dat djeci i roditeljima. Bilo je israživačkih, praktičnih i teorijskih radova, a oni su samo segment procesa koji se nastavlja. Svi su saglasni da u ovakovom načinu rada i usavršavanja nastavljaju participirati, da su naučili nešto novo, a potvrdili ono što su znali. Teoriju, kontinuirano, treba potvrđivati u praksi, a praksa, svakako, treba da ima uporište u teoriji. Naime, poštujući savremene potrebe društva, dece, porodice kao v/o radnici neophodno je da težimo na temeljnim vrednostima deteta, odnosno dobrog čoveka za budućnost.

• **V NAUČNO – STRUČNA KONFERENCIJA MEĐUNARODNOG KARAKTERA**

„**VREDNOST I ULOGA IGRE U PREDŠKOLSKOM VASPITANJU I OBRAZOVANJU**“, hotel „Mona“ Zlatibor, od 16 / 18.09.2016.



Балкански савез удружења васпитача

Balkanski savez udruženja vaspitača/udruge odgajatelja

Balkans Alliance of Preschool Teacher's Associations -

BAPTA-

**V NAUČNO – STRUČNA KONFERENCIJA
MEĐUNARODNOG KARAKTERA**

**„VREDNOST I ULOGA IGRE U
PREDŠKOLSKOM VASPITANJU I
OBRAZOVANJU“**

Tematski okvir:

- **Vrednost, struktura i funkcija igre**
- **Igrovne aktivnosti dece na predškolskom uzrastu**
- **Igra i učenje**
- **Igre i igračke**

Uvodno izlaganje:Slobodanka Radosavljević,

predsednik upravnog odbora BAPTA, **Partnerski odnosi dece i odraslih u igri**

Uvodničari na V konferenciji:

1.dr Živka Krnjaja, vanredni profesor , doktor pedagogije Filozofski fakultet u Beogradu; **Šta je igra**

2. dr Aleksandra Šindić, prof metodike , Filozofski fakultet, Banja Luka, Republika Srpska;

3. prof. dr Nenad Suzić, redovni profesor, Filozofski fakultet u Banja Luci i Srpskom Sarajevu, Republika Srpska **Igra i rano učenje**

4. prof. dr Snežana Mirasčieva, univerzitetski redovni profesor, Fakultet obrazovnih nauka, Univerzitet „Goce Delčev“ Štip, Makedonija,

Kolektivnite igrački i razvojot na socijalnata komunikacija kaj predučilišnите деца

Kolektivne igračke i razvoj socijalne komunikacije kod predškolske dece

5. dr Mirjana Samardžić, doktor pedagoških nauka, Filozofski fakultet Univerziteta u Istočnom Sarajevu;

6.ma Marica Travar, magistar pedagoških nauka, Viši asistent, Pedagoški fakultet u Bijeljini, Univerzitet u Istočnom Sarajevu;

Dječija igra kao najbolji okvir u izboru aktivnosti za rano učenje

7. prof dr Dragana Bogavac, doktor pedagoških nauka, docent, Učiteljski fakultet, Beograd, **Igra - dete u akciji**

Za V Kionferenciju stiglo je 43 rada od kojih prihvaćeno 37 koja će biti prezentovana u 6 sesija. Na Konferenciji učestvuju vaspitači, medicinske sestre, stručni saradnici predškolskih ustanova, profesori, experti predškolskog vaspitanja i obrazovanja sa Filozofskoh fakulteta, Učiteljskih škola i Visokih škola za obrazovanje vaspitača iz Republike Slovenije, Federacije BiH, Republike Srpske, Republike Crne Gore i Republike Makedonije.

Balkanski savez udruženja/udruge vaspitača/odgajatelja će održati svoju jubilarnu V Skupštinu na kojoj će promovisati petogodišnji rad.

OSNIVAČI „BAPTA”



Udruženje radnika predškolskih ustanova Republika Srpska

Savez udruženja vaspitača Srbije je inicijator, pokretač ideje i jedan od osnivača **balkanskog saveza udruženja/udruge vaspitača/odgajatelja**

Balkans Alliance of Preschool Teacher's Associations-BAPTA-

Predsednik Upravnog odbora „Bapta“ je predstavnik Saveza vaspitača- predsednik Saveza. Balkanski savez udruženja vaspitača održao je pet naučno-stručnih konferencija sa preko 200 naučnih i stručnih radova koji su najbolji primer kako naučna dostignuća moraju da se oslanjaju na istraživanja u praksi i da se prožimaju sa praksom.

“Na početku svake aktivnosti leži ideja. Rad rađa ideje.” - Ralph Waldo Emerson Savez udruženja vaspitača Srbije je imao ideju!!!



izvršni odbor

upućuje na

- Aktuelna dešavanja u predškolskoj praksi
- Stručno usavršavanje vaspitača
- Napredak u zvanju vaspitača
- Usklađivanje sa Propisima
- Aktivnosti svojih udruženja
- Raznovrsnu dokumentaciju o radu
- Redovno informisanje o radu
- Zaštitu prava deteta
- Zaštitu prava vaspitača
- Mogućnosti saradnje udruženja
- Dešavanja u udruženjima
- Zaštitu interesa udruženja
- Razmenu iskustava među udruženjima
- Poštovanje normativa za rad vaspitača
- Formiranje i razvoj udruženja vaspitača
- Resurse lokalnih zajednica udruženja
- Rešavanje problema udruženja
- Samovrednovanje rada udruženja

podstiče

- Aktivnosti udruženja
- Razvoj udruženja
- Predloge i ideje udruženja
- Partnerski odnos udruženja
- Dokumentovanje napredovanja udruženja
- Kvalitetan rad udruženja
- Korišćenje i raspolažanje sredstava u postizanju kvaliteta u radu
- Profesionalno delovanje
- Timski rad
- Stručno usavršavanje
- Razmenu primera dobre prakse

- Spontanu i otvorenu komunikaciju
- Saradnju sa institucijama kulture , nauke i obrazovanja
- Analizu rizika u smislu bezbednog rada
- Individualne doprinose u radu saveza
- Međusobno informisanje o radu udruženja
- Specijalizovane programe udruženja
- Analizu rada udruženja
- Odgovornost u radu

pomaže

- Povezivanje i saradnju vaspitača
- Saradnju udruženja sa lok. institucijama
- U uspostavljanju ravnoteže i sklada u aktivnostima i akcijama udruženja
- U organizovanju saradnje sa inostranim predškolskim asocijacijama
- u organizovanju akcija i aktivnosti udruženjima
- Uključivanje volontera
- udruženjima sa smetnjama u radu
- u izradi informativnih i edukativnih materijala
- Politiku protiv diskriminacije i nasilja nad decom i vaspitačima
- Povezivanje rukovodećih ,savetodavnih i stručnih organa udruženja
- U rešavanju različitih vrsta nasilja i zaštite prava vaspitača
- U zaštiti prava vaspitača posebno iz osetljivih grupa
- pravovremenu stručnu podršku vaspitačima
- Izradu godišnjeg plana udruženja
- Nesmetano odvijanje rada udruženja

podržava

- Poštovanje pravila ponašanja o kojima su se dogovorila udruženja
- Pravovremeno i adekvatno reagovanje na nespaorazume predstavnika udruženja
- Različitosti udruženja u pogledu potreba , kulture , teškoća u radu i razvoju
- Istraživanje i rešavanje problema udruženja
- različite načine okupljanja udruženja
- Napredak u radu udruženja posebno onih kojima je potrebna dodatna podrška
- Zahteve koji odgovaraju zajednikim potrebama udruženja

- Ekonomično raspolaganje materijalno tehničkim resursima
- Prava na autonomnost i privatnost udruženja
- Promocije i prezentacije udruženja i saveza
- Poverljivost podataka
- Poštovanje vaspitača
- Bezbednost u radu
- Unapređivanje umenja vaspitača
- Zaštitu vaspitača u radu
- Povećavanje članstva

Savez udruženja vaspitača Srbije organizuje stručne i naučne skupove (kongrese, simpozijume, konferencije, okrugle stolove, priprema seminare, savetovanja, studijska putovanja).

Stručne skupove Savez organizuje samostalno ili u saradnji sa drugim institucijama.



Stručni skupovi na okružnom nivou organizuje Savez , udruženje i predškolska ustanova i to je prilika , a postalo je i praksa, da veći broj vaspitača vidi i čuje šta se to događa u predškolstvu i da vide radove iz drugih sredina koji predstavljaju iskorak u praksi.

U protekolom periodu održano je 18 okružnih stručnih susreta-konferencija,

Susretima obavezno prisustvuju predstavnik Izvršnog odbora Saveza , potpredsednik i predsednik , prosvetni savetnik, direktori i stručni saradnici kao i predavači u plenarnom delu.

Jedan od zadataka Balkanskog saveza udruženja vaspitača je - razmena (petodnevno studijsko putovanje) vaspitača koja se realizovala **od 28. 10. do 1.11. 2013.** u PU "Milica Nožica" u Valjevu Srbija **i od 20. do 24. oktobra 2014.** godine JU Centar za predškolsko vspitanje Banjaluka. Razmena vaspitača među članicama BAPTA, je organizovana radi razmene iskustava, sticanja novih i usavršavanja postojećih znanja, umenja, veština i sposobnosti važnih za unapređivanje vaspitno-obrazovnog rada u predškolstvu u regionu. Domaćini su bili direktori prdškolskih ustanova i predsednici udruženja vaspitača na toj regiji. Vaspitači su radili u vrtićima domaćina, a bili su prihvaćeni u porodice i kroz petodnevni rad razmijenili iskustva, upoznali se , lepo družili, razmenili mišljenja, sklapili prijateljstava, stvarili atmosferu međusobnog uvažavanja i poštovanja.

Zahvaljujemo se vaspitačima balkanskih zemalja:

- na upornosti i istrajnosti u borbi za opstajanje u profesiji,
- na naporima koje ulažete da budete uspešni i dosledni,
- na nesebičnosti u darivanju ljubavi prema deci i profesiji.



UDRUŽENJE RADNIKA PREDŠKOLSKIH USTANOVA REPUBLIKE SRPSKE

Udruženje radnika predškolskih ustanova Republike Srpske formirano je na Osnivačkoj Skupštini koja je održana 17.1.2005.godine u prostorijama dječjeg vrtića „Princeza Katarina Karađorđević“ u Laktašima.

Udruženje je osnovano u skladu sa Zakonom o udruženjima i fondacijama RS (Službeni glasnik RS, broj 52/01) i upisano je u jedinstveni registar udruženja i fondacija RS kod nadležnog suda u skladu sa Pravilnikom o jedinstvenom registru udruženja i fondacija RS (Službeni glasnik RS, broj 59/01).

Registrovano sjedište Udruženja je u Banja Luci u Ulici Živojina Mišića broj 15. Preseljenjem uprave Centra za predškolsko vaspitanje i obrazovanje Banja Luka u objekat u Ulici Jovana Dučića broj 3, stvarno sjedište Udruženja se nalazi na ovoj adresi. Na osnivačkoj Skupštini Udruženja donesen je Statut i usvojeni Pravilnik o radu i Program rada Udruženja. Udruženje ima usvojena i sva druga akta u skladu sa Zakonskim propisima koja regulišu oblast rada udruženja i fondacija u RS.Udruženje ima izabrane i formirane organe upravljanja u skladu sa Statutom Udruženja i to Predsjedništvo i Nadzorni odbor. U Kotor Varoši je 24.06.2009. godine održana Skupština Udruženja na kojoj su izabrani novi organi Udruženja u skladu sa normativnim aktima.

Cilj zbog kojeg su predškolske ustanove u Republici Srpskoj formirale svoje udruženje je podrška mjerama promocije i unapređenja predškolskog vaspitanja i obrazovanja u RS, kao i popularizacija rada i prakse preškolskih ustanova u skladu sa naučnim, tehničkim, društveno-političkim i kulturnim razvojem naše društvene zajednice i progresivne misli o predškolskom vaspitanju i obrazovanju u svijetu.

Udruženje podstiče i koordinira aktivnosti radnika u predškolskom vaspitanju i obrazovanju na unapređenju vaspitno-obrazovne prakse u predškolstvu kao i ostvarivanje statusnih i profesionalnih interesa svojih članova.

Osnovni zadaci Udruženja su:

- da utvrđuje i podržava opšte društvene mjere razvoja sistema predškolskog vaspitanja i obrazovanja
- da se neposredno uključuje u oblikovanje programa vaspitno-obrazovnog rada na predškolskom nivou
- da se brine za poboljšanje i stalno društveno vrednovanje vaspitno-obrazovne djelatnosti
- da razmatra probleme funkcionisanja predškolskih ustanova u RS
- da podstiče, pomaže i organizuje naučno-istraživački rad u predškolskom vaspitanju i obrazovanju, objavljuje radove, podržava i pomaže uvođenje inovacija u praksu predškolskih i drugih srodnih djelatnosti
- da prati i aktivno učestvuje u razvoju predškolske nauke u zemlji i inostranstvu
- da popularizuje pedagošku nauku i praksu radi formiranja i unapređenja pedagoškog javnog mišljenja i afirmacije Udruženja

- da koordinira, podstiče i pomaže rad i razmjenu iskustava radnika predškolskih ustanova
- da se brine o permanentnom usavršavanju kadrova u predškolskom vaspitanju i obrazovanju
- da predstavlja ustanove predškolskog vaspitanja i obrazovanja u zemlji i inostranstvu
- da izdaje stručne publikacije i povremena pedagoška izdanja o radu predškolskih ustanova RS i Udruženja
- da štiti profesionalni i lični ugled i integritet svojih članova i podstiče njihov profesionalni razvoj i napredovanje
- da realizuje i druge zadatke usaglašene u organima Udruženja

U Udruženje radnika predškolskih ustanova Republike Srbije do sada je uključeno 44 ustanove i druge institucije koje se bave vaspitanjem i obrazovanjem djece predškolskog uzrasta.

Predsjednica udruženja je gospođa Nataša Radulović tada direktor centra, koja je u Baru u junu 2008. godine potpisala Sporazum o međunarodnoj saradnji ispred Udruženja radnika predškolskih ustanova Republike Srbije sa Savezom udruženja vaspitača Srbije, Udruženjem vaspitača Crne Gore i Udrugom odgajatelja dječjih vrtića Zagreba i ta saradnja se uspješno realizuje i dalje.

Impresije vaspitača i stručnih saradnika o Udruženju BAPTA i stručnim konferencijama koje organizuje

Naučno-stručne konferencije u organizaciji BAPTA permanentno razvijaju i prenose međunarodno očigledan kvalitet stručnih, kreativnih i naučnih istraživanja, kao i praktičnih radova proizašlih iz v/o rada u predškolskim ustanovama. Načelne vrijednosti su iste: kreativan, istraživački, kritički, obrazovan rad. Konferencije, zapravo, nalaze adekvatne odgovore na zahtjeve i izazove vaspitanja i obrazovanja u predškolstvu.

Radovi prezentovani na konferencijama su posvećeni ostvarivanju zagarantovanih prava svakog djeteta predškolskog uzrasta na kvalitetan rani razvoj i učenje. Oni su utemeljeni na savremenim naučnim dostignućima i teorijama koje ističu potrebu za cijelovitim razvojem punih potencijala svakog djeteta, ospozljavanju za cijelovito učenje i participiranje u društvu.

Naučno-stručne konferencije su svijetao primjer kako vrijedni, požrtvovani, odgovorni, a prije svega stručni ljudi kada se udruže, mogu da naprave mnogo toga... Naime, konferencije omogućavaju da se podiže nivo struke kroz radove koji se biraju, goste koje pozivaju, aktivne učesnike koje privlače, druženja koja omogućuju i organizaciju konferencija koja je na izrazitom nivou i koja vas s poštovanjem poziva da ponovo dođete.

Ove impresije su se razvile tokom nekoliko godina učešća na konferencijama. Svaka godina je prevazilazila prethodnu. Organizacioni i upravni tim BAPTE nam poručuje da mnogo znaju, da shvataju vrijednost dijeljenja znanja, ali i da uvijek postoji prostor u nama i da treba da tragamo za njim, prostor gdje možemo

da se usavršavamo, da budemo bolji. Izbor gostiju je uvijek vrijedan poštovanja. Uvijek prilika za novu misao, izazov i razmišljanje.

BAPTA nudi priliku koja se ne propušta, priliku da teoretičari i praktičari pokažu struku na djelu. Neprocjenjivo...

I još nešto, karakteristično za BAPTU, jeste velikodušan, profesionalan, strpljiv Organizacioni odbor. Puni su razumijevanja za sva naša pitanja i nedoumice. Čvrsti, odlučni i sigurni kada je to potrebno.

Možda je ovo prilika da im kažemo da smo osjetili koliko se svake godine potrude oko učesnika i gostiju na stručnim konferencijama.

Možda je ovo divna prilika da im, za sve, kažemo: "Hvala"!

SARADNJA I RAZMJENA ISKUSTAVA VASPITAČA

Republike Srbije, Republike Crne Gore, Federacije BiH i Republike Srpske u organizaciji BAPT-e

Susreti vaspitača Srbije, Crne Gore, Federacije BiH i RS realizovani su u vrtićima Centra za predškolsko vaspitanje i obrazovanje Banja Luka, a u organizaciji Balkanskog udruženja vaspitača - BAPTA .u periodu od 19.10.2014. god. do 24.10.2014. god. Tokom susreta vaspitači su imali priliku upoznati se sa organizacijom i relajacijom vaspitno-obrazovnog rada u banjalučkim vrtićima. Isto tako imali su priliku da među sobno podijele svoja profesionalna iskustva i stavove o vaspitno-obrazovnom radu, planiranju, didaktičkom okruženju u kojem borave djeca,kao i stručnomu savršavanju, a koja su osnov za kvalitetan rad svake predškolske ustanove.

Stručne razmjene i iskustva najbolje se mogu doživjeti i spoznati direktnim borbicom u vrtićima, kroz kontakte i razgovore sa vaspitačima i djecom. U želji da što više dočaramo ambijent i rad naših vrtića cijeli program bio je koncipiran kroz igraoničke aktivnosti i praćenje konkretnog vaspitno-obrazovnog rada.

Započetak,pedagog, A.Vujmilović i vaspitač, S. Gavrić realizovali su sa gostima radionicu "U-družimo se", na kojoj smo kroz igre upoznavanja i aktivnosti sa dekupaž tehnikom željeli stvoriti što prijatniju i pozitivniju atmosferu. Cilj realizacije dekupaž tehnika bio je da svaki vaspitač napravi svoju "Kutiju prijateljstva" sa motivima i simbolima grada Banjaluke.U svakom vrtiću vaspitači su sa djecom pripremili simbolične poklone koje su gosti stavljali u "Kutiju prijateljstva", a time, zauvijek sa sobom ponijeli uspomene sa ovog druženja.

Pored praćenja i učešća u vaspitno-obrazovnom radu banjalučkih vrtića i naši gosti imali su priliku da konkretno prikažu vaspitno-obrazovni rad u svojim ustanovama. Vaspitačice iz PU "Neven" iz Mionice prezentovali su projekt "Uz likovno može svako upoznati svet lako", a kolegice iz PU "Milica Nožica" iz Valjeva prezentovale su projekt "Odevanje kroz vekove" i radionicu "Oslikavanje odevnih predmeta".

Pored radnih aktivnosti potrudili smo se da naše goste upoznamo sa znamenitostima našeg grada kako bi ponijeli što ljepše uspomene iz grada na Vrbasu.

Kako smo započeli naše kreativno druženje tako smo ga i završili. Gostima smo poklonili dječije radove sa glinom na temu - "Kastel", poznatog spomenika kulture.

Tokom susreta upoznali smo vaspitače pune profesionalizma i entuzijazma koji nam daju novu snagu da nastavimo da se razvijamo i unapređujemo našu djelatnost.

Za organizaciju i realizaciju navedenih aktivnosti bili su zaduženi:pomoćnik direktora za vaspitno-obrazovni rad rad,Mira Galić; stručni saradnik-pedagog, Aleksandra Vujmilović i vaspitači, Slađana Mišić iz vrtića "Marija Mažar", Svjetlana Gavrić iz vrtića "Dora" Vesna Knežević iz vrtića "Nataša" i Koviljka Antonić iz vrtića "Radost".



Balkanskom savezu udruženja vaspitača/udruge odgajatelja pridružili su se :

- JPU „Zagorka Ivanović“ Cetinje Republika Crna Gora
- JPU „Dragan Kovačević“ Nikšić Republika Crna Gora
- OJPDG „ASTIBO“ Štip Republika Makedonija





**Slobodanka Radosavljević,
predsednik Upravnog odbora,
predsednik Saveza udruženja
vaspitača Srbije**



**Alija Lapo,
predsednik Skupštine,
magistar pedagoških nauka direktor
SOS Dječije vrtića Goražde**



**Nataša Radulović,
potpredsednik, biv direktor
JU Centar za predškolsko
vaspitanje i obrazovanje
Banja Luka**

NAREDNI KORACI

- Nastaviti kontinuitet rada Saveza
- Uključivanje potencijalnih organizacija i pojedinaca
- Unaprjeđenje razmjene vaspitača
- Organizacija Naučno stručne konferencije
- Nastaviti izdavačku djelatnost saveza
- Raditi će na ohrabrvanju svojih članova kako bi se za konferencije prijavio veći broj naučnih i stručnih radova (Sve članice Saveza)
- Povezivanje članica Saveza u cilju razmjene dobre prakse
- Apliciranje kod potencijalnih donatora radi grantovskih sredstava koja bi osigurala provedbu programskih aktivnosti .

*Neka reči vaspitača budu mudrije, a ne glasnije,
jer cvet raste zahvaljujući kiši, a ne grmljavini.*

**Slobodanka Radosavljević, predsednik Upravnog odbora
Alija Lapo, predsednik Skupštine BAPTA**