

**Opis uzroka**

| <i>Država</i>    | f    | %     |
|------------------|------|-------|
| Republika Srbija | 700  | 47,7  |
| Crna Gora        | 766  | 52,3  |
| Total            | 1466 | 100,0 |

| <i>radno mesto</i>           | f    | %     |
|------------------------------|------|-------|
| Vaspitač                     | 1281 | 87,4  |
| Medicinska sestra - vaspitač | 83   | 5,7   |
| Stručni saradnik - dopuniti  | 79   | 5,4   |
| Nešto drugo:                 | 23   | 1,6   |
| Total                        | 1466 | 100,0 |

| <i>Stručni saradnik - dopuniti (tekst)</i> | f  | % *   |
|--|----|-------|
| Logoped                                    | 7  | 8,9   |
| Pedagog                                    | 36 | 45,6  |
| Psiholog                                   | 21 | 26,6  |
| Ostalo                                     | 15 | 19,0  |
| Total *                                    | 79 | 100,0 |

**\*Samo validni odgovori**

| <i>Godine radnog staža</i> | f    | %     |
|----------------------------|------|-------|
| 0-5 godina                 | 281  | 19,2  |
| 6-15 godina                | 547  | 37,3  |
| 16-25 godina               | 401  | 27,4  |
| 26 i više godina           | 237  | 16,2  |
| Total                      | 1466 | 100,0 |

**Pitanje broj 11**

**Pored akreditovanih programa stručnog usavršavanja (seminara realizovanih neposredno ili online), rado biste učestvovali i u nekim od navedenih oblika usavršavanja**

**Analiza svih odgovora**

|  |     |       |
|--|-----|-------|
| Trening za razvoj određenih ličnih ili profesionalnih veština;   | 462 | 19,3% |
| Studijska poseta drugoj PU u zemlji;   | 454 | 18,9% |
| Studijska poseta, odnosno mobilnost u inostranstvo;  | 376 | 15,7% |
| Razmena mišljenja sa profesionalcima istog ili srodnih profila u elektronskom obliku (blog, četrum, različite platforme, saradnja kroz E-twinning) | 250 | 10,4% |
| Učešće u nacionalnom ili međunarodnom projektu;  | 238 | 9,9%  |
| Pojedinačne lične, pisane ili elektronske konsultacije sa kompetentnim predavačima ili timom; a u vezi sa određenim pitanjem koje vas interesuje;  | 219 | 9,1%  |
| Stručna konferencija   | 205 | 8,5%  |
| Tribina/diskusija/okrugli sto;.  | 194 | 8,1%  |

**Pojedinačna mišljenja**

- online komunikacija sa Zavodom za školstvo ili ministarstvom, kako bi pravovremeno dobijali odgovore na pojedina pitanja , vezano za ostvarivanja pojedinih prava, rada u ustanovi, zakona, programa rada...
- razmena praktičnog rada-pisanje priprema, ideja, stvaranje radnih listova, didaktičkih igračaka

**Analiza odgovora po državi**

|  | Republika Srbija |       | Crna Gora |       | Total |
|--|------------------|-------|-----------|-------|-------|
|  |                  |       |           |       |       |
| Trening za razvoj određenih ličnih ili profesionalnih veština;   | 166              | 18,4% | 296       | 19,8% | 462   |
| Studijska poseta drugoj PU u zemlji;   | 161              | 17,9% | 293       | 19,6% | 454   |
| Studijska poseta, odnosno mobilnost u inostranstvo;  | 127              | 14,1% | 249       | 16,6% | 376   |
| Razmena mišljenja sa profesionalcima istog ili srodnih profila u elektronskom obliku (blog, četrum, različite platforme, saradnja kroz E-twinning) | 94               | 10,4% | 156       | 10,4% | 250   |
| Učešće u nacionalnom ili međunarodnom projektu;  | 97               | 10,8% | 141       | 9,4%  | 238   |
| Pojedinačne lične, pisane ili elektronske konsultacije sa kompetentnim predavačima ili timom; a u vezi sa određenim pitanjem koje vas interesuje;  | 83               | 9,2%  | 136       | 9,1%  | 219   |
| Stručna konferencija   | 86               | 9,5%  | 119       | 7,9%  | 205   |
| Tribina/diskusija/okrugli sto;.  | 87               | 9,7%  | 107       | 7,1%  | 194   |

**Pitanje broj 7.7**

**Za koje konceptualne postavke Osnova programa predškolskog vaspitavanja i obrazovanja smatrate da Vam je potrebna podrška"**

**Analiza svih odgovora**

| <i>Konceptualne postavke</i>                                   | f   | %     |
|--|-----|-------|
| Podrška dobrobiti kroz odnose i delanje.                       | 142 | 17,8  |
| Predškolska ustanova – kontekst realnog programa.              | 301 | 37,7  |
| Strategije razvijanja programa novih Osnova „Godine uzleta“... | 337 | 42,2  |
| Drugo  | 18  | 2,3   |
| Total *  | 798 | 100,0 |

**\*Samo validni odgovori**

Pojedinačna mišljenja u „Drugo“

- digitalne kompetencije i primena u radu sa decom
- Neposredni rad sa djecom
- oblast dokumentovanja
- Projektno planiranje,
- Rad na računaru
- Rad sa darovitom djecom
- Rad sa djecom sa posebnim potrebama

**Analiza odgovora po državi**

| <i>Konceptualne postavke</i>                                   | Republika Srbija |        | Crna Gora |        | Total * |        |
|--|------------------|--------|-----------|--------|---------|--------|
|  | f                | %      | f         | %      | f       | %      |
| Podrška dobrobiti kroz odnose i delanje.                       | 33               | 10,6%  | 109       | 22,4%  | 142     | 17,8%  |
| Predškolska ustanova – kontekst realnog programa.              | 44               | 14,1%  | 257       | 52,9%  | 301     | 37,7%  |
| Strategije razvijanja programa novih Osnova „Godine uzleta“... | 227              | 72,8%  | 110       | 22,6%  | 337     | 42,2%  |
| Drugo  | 8                | 2,6%   | 10        | 2,1%   | 18      | 2,3%   |
| Total *  | 312              | 100,0% | 486       | 100,05 | 798     | 100,0% |

**\*Samo validni odgovori**

**Sklop pitanja pod brojem 7**

**U skladu sa svojim interesovanjima i potrebama, rangirajte ocenama u kom od navedenih područja Vam je neophodna podrška u razvijanju Vaših ličnih i stručnih kompetencija**

**Neposredni rad sa decom**

| Područje  | uopšte mi nije potrebno |      | nije mi potrebno |      | neodlučan/na sam |      | potrebno mi je |      | izuzetno mi je potrebno |      | Total |       | Mean | Std.dev. |
|---|-------------------------|------|------------------|------|------------------|------|----------------|------|-------------------------|------|-------|-------|------|----------|
|   | f                       | f%   | f                | f%   | f                | f%   | f              | f%   | f                       | f%   | f     | f%    |      |          |
| Podrška emocionalnom razvoju deteta, prepoznavanje dečijih potreba, emocija i adekvatno reagovanje. | 94                      | 11,5 | 225              | 27,6 | 108              | 13,3 | 316            | 38,8 | 72                      | 8,8  | 815   | 100,0 | 3,06 | 1,215    |
| Razvoj socijalnih kompetencija kod dece.  | 50                      | 6,2  | 216              | 26,7 | 134              | 16,5 | 351            | 43,3 | 59                      | 7,3  | 810   | 100,0 | 3,19 | 1,097    |
| Digitalne kompetencije u vaspitno-obrazovnom radu.  | 54                      | 6,7  | 153              | 19   | 124              | 15,4 | 364            | 45,2 | 110                     | 13,7 | 805   | 100,0 | 3,40 | 1,139    |
| Posmatranje, praćenje i dokumentovanje dečijih interesovanja i napredovanja                         | 78                      | 9,6  | 182              | 22,5 | 111              | 13,7 | 359            | 44,4 | 79                      | 9,8  | 809   | 100,0 | 3,22 | 1,182    |
| Razvijanje rane pismenosti kod dece.  | 99                      | 12,3 | 262              | 32,6 | 142              | 17,7 | 240            | 29,9 | 60                      | 7,5  | 803   | 100,0 | 2,88 | 1,185    |
| Razvijanje ekološke svesti kod dece.  | 64                      | 8    | 230              | 28,8 | 112              | 14   | 298            | 37,3 | 95                      | 11,9 | 799   | 100,0 | 3,16 | 1,197    |
| Učenje stranog jezika na ranom uzrastu..  | 101                     | 12,6 | 213              | 26,6 | 147              | 18,4 | 255            | 31,8 | 85                      | 10,6 | 801   | 100,0 | 3,01 | 1,231    |

|  |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |       |      |       |
|--|----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-------|------|-------|
| Podsticajni motorički programi (u prirodi, radionice, ples, rekviziti).  | 67 | 8,4  | 175 | 21,9 | 91  | 11,4 | 339 | 42,5 | 126 | 15,8 | 798 | 100,0 | 3,35 | 1,220 |
| Zajednička fizička aktivnost dece i odraslih.  | 82 | 10,4 | 239 | 30,4 | 114 | 14,5 | 277 | 35,2 | 75  | 9,5  | 787 | 100,0 | 3,03 | 1,206 |
| Prepoznavanje simptoma bolesti kod dece i adekvatno reagovanje u akutnim stanjima (epinapad, dijabetes, hemofilija ...). | 23 | 2,9  | 107 | 13,5 | 112 | 14,1 | 388 | 48,9 | 164 | 20,7 | 794 | 100,0 | 3,71 | 1,032 |
| Razvoj pravilnog držanja tela i korekcija početnih deformiteta.  | 36 | 4,6  | 174 | 22   | 130 | 16,5 | 361 | 45,7 | 89  | 11,3 | 790 | 100,0 | 3,37 | 1,084 |
| Posmatranje, praćenje i dokumentovanje dečijih interesovanja i napredovanja  | 56 | 7,4  | 174 | 23   | 115 | 15,2 | 338 | 44,6 | 74  | 9,8  | 757 | 100,0 | 3,26 | 1,138 |
| Ishrana dece (dijetetski režim, odbijanje hrane, alergije...).   | 48 | 6,1  | 202 | 25,7 | 181 | 23   | 288 | 36,6 | 68  | 8,6  | 787 | 100,0 | 3,16 | 1,09  |
| Vaspitač kao reflektivni praktičar: istraživanje prakse.   | 33 | 4,2  | 169 | 21,5 | 158 | 20,1 | 339 | 43,1 | 88  | 11,2 | 787 | 100,0 | 3,36 | 1,066 |
| Učenje stranog jezika na ranom uzrastu..   | 73 | 9,8  | 194 | 26,1 | 152 | 20,5 | 249 | 33,6 | 74  | 10   | 742 | 100,0 | 3,08 | 1,177 |
| Podsticajni motorički programi (u prirodi, radionice, ples, rekviziti).  | 35 | 4,7  | 158 | 21,2 | 111 | 14,9 | 335 | 45   | 105 | 14,1 | 744 | 100,0 | 3,43 | 1,112 |

Pojedinačna mišljenja u „Nešto drugo“

- Edukacija roditelja
- Inkluzija
- Kako uspostaviti kvalitetnu saradnju sa porodicom
- klasična muzika za decu
- koliko umijeca za jednog vaspitaca kada radi u neadekvatnim uslovima sa brojem djece 50

- Muzikoterapija
- odnosi u vrtiću
- Organizacija rekreativne nastave i nastave u prirodi
- Predočavanje roditelju nepoželjno ponašanje deteta.
- Priroda i ekologija
- Rad na međunarodnim projektima
- rad u prekobrojnim grupama i kvalitetno vođenje pedagoške dokumentacije u postojećim uslovima
- Razvijašnje algoritamskog razmišljanja i podrška deci u razvijanju sposobnosti kritickog razmišljanja
- recikliranje
- Rješavanje konfliktnih situacija
- Saradnja sa roditeljima
- Stimulacija razvoja govora u grupi
- Tradicionalne igre
- upotreba računara u radu sa decom
- Uređenje fizičke sredine

**Analiza odgovora po državi – samo za područja, gde postoji statistički značajna razlika između država**

| Područje                                      | Država | uopšte mi     |      | nije mi  |      | neodlučan/na |      | potrebno |      | izuzetno mi je |      | Total |       | Mean  | Std.dev. |
|---|--------|---------------|------|----------|------|--------------|------|----------|------|----------------|------|-------|-------|-------|----------|
|   |        | nije potrebno |      | potrebno |      | sam          |      | mi je    |      | potrebno       |      |       |       |       |          |
|   |        | f             | f%   | f        | f%   | f            | f%   | f        | f%   | f              | f%   | f     | f%    |       |          |
| Razvijanje ekološke svesti kod dece.          | SRB    | 15            | 5,2  | 122      | 42,4 | 36           | 12,5 | 101      | 35,1 | 14             | 4,9  | 288   | 100,0 | 2,92  | 1,084    |
|   | CG     | 49            | 9,6  | 108      | 21,1 | 76           | 14,9 | 197      | 38,6 | 81             | 15,9 | 511   | 100,0 | 3,30  | 1,236    |
| Zajednička fizička aktivnost dece i odraslih. | SRB    | 16            | 5,8  | 120      | 43,5 | 35           | 12,7 | 94       | 34,1 | 11             | 4    | 276   | 100,0 | 2,87  | 3,12     |
|   | CG     | 66            | 12,9 | 119      | 23,3 | 79           | 15,5 | 183      | 35,8 | 64             | 12,5 | 511   | 100,0 | 1,074 | 1,264    |

**Razvijanje saradnje i zajednice učenja**

| Područje   | uopšte mi nije potrebno |      | nije mi potrebno |      | neodlučan/na sam |      | potrebno mi je |      | izuzetno mi je potrebno |      | Total |       | Mean | Std.dev. |
|--|-------------------------|------|------------------|------|------------------|------|----------------|------|-------------------------|------|-------|-------|------|----------|
|  | f                       | f%   | f                | f%   | f                | f%   | f              | f%   | f                       | f%   | f     | f%    |      |          |
| Razvijanje saradnje sa porodicom.  | 69                      | 8,8  | 235              | 30   | 107              | 13,6 | 295            | 37,6 | 78                      | 9,9  | 784   | 100,0 | 3,10 | 1,191    |
| Razvijanje saradnje sa lokalnom zajednicom.                              | 55                      | 7,1  | 213              | 27,3 | 137              | 17,6 | 320            | 41   | 55                      | 7,1  | 780   | 100,0 | 3,14 | 1,109    |
| Timski rad, saradnja i komunikacija sa kolegama (unutar i van ustanove). | 82                      | 10,4 | 199              | 25,3 | 114              | 14,5 | 292            | 37,1 | 101                     | 12,8 | 788   | 100,0 | 3,17 | 1,235    |
| Mentorski rad vaspitača sa pripravnikom.                                 | 77                      | 9,9  | 215              | 27,5 | 138              | 17,7 | 275            | 35,2 | 76                      | 9,7  | 781   | 100,0 | 3,07 | 1,186    |
| Samovrednovanje i razvojno planiranje rada ustanove.                     | 50                      | 6,4  | 159              | 20,4 | 147              | 18,9 | 339            | 43,6 | 83                      | 10,7 | 778   | 100,0 | 3,32 | 1,107    |
| Nešto drugo:   | 28                      | 13,7 | 74               | 36,3 | 58               | 28,4 | 36             | 17,6 | 8                       | 3,9  | 204   | 100,0 | 2,62 | 1,051    |

Pojedinačna mišljenja u „Nešto drugo“

- Adekvatna saradnja sa školom kao nadgradnja na vrtić
- Informatička pismenost
- Informisanje o strucnim usavršavanjima saradnja među ustanovama, institucijama
- Komunikacija sa kolegama van ustanove
- Motivacija vaspitača-profesionalna uloga odraslih



**Analiza odgovora po državi – samo za područja, gde postoji statistički značajna razlika između država**

| Područje   | Država | uopšte mi     |     | nije mi  |      | neodlučan/na |      | potrebno |      | izuzetno mi je |     | Total |       | Mean | Std.dev. |
|--|--------|---------------|-----|----------|------|--------------|------|----------|------|----------------|-----|-------|-------|------|----------|
|  |        | nije potrebno |     | potrebno |      | sam          |      | mi je    |      | potrebno       |     |       |       |      |          |
|  |        | f             | f%  | f        | f%   | f            | f%   | f        | f%   | f              | f%  | f     | f%    |      |          |
| Samovrednovanje i razvojno planiranje rada ustanove. | SRB    | 9             | 3,2 | 65       | 22,9 | 40           | 14,1 | 136      | 47,9 | 34             | 12  | 284   | 100,0 | 3,43 | 1,066    |
|  | CG     | 41            | 8,3 | 94       | 19   | 107          | 21,7 | 203      | 41,1 | 49             | 9,9 | 494   | 100,0 | 3,25 | 1,126    |

**Razvijanje profesionalne prakse**

| Područje   | uopšte mi nije potrebno |      | nije mi potrebno |      | neodlučan/na sam |      | potrebno mi je |      | izuzetno mi je potrebno |      | Total |       | Mean | Std.dev. |
|--|-------------------------|------|------------------|------|------------------|------|----------------|------|-------------------------|------|-------|-------|------|----------|
|  | f                       | f%   | f                | f%   | f                | f%   | f              | f%   | f                       | f%   | f     | f%    |      |          |
| Razvijanje interpersonalnih veština: komunikacija, rešavanje konflikata, asertivnost | 64                      | 8,4  | 182              | 23,8 | 107              | 14   | 334            | 43,6 | 79                      | 10,3 | 766   | 100,0 | 3,24 | 1,169    |
| Razvoj i upravljanje karijerom..   | 60                      | 7,8  | 167              | 21,7 | 157              | 20,4 | 308            | 40   | 78                      | 10,1 | 770   | 100,0 | 3,23 | 1,133    |
| Sindrom sagorevanja na poslu i upravljanje stresom.                                  | 34                      | 4,4  | 111              | 14,5 | 116              | 15,1 | 327            | 42,6 | 180                     | 23,4 | 768   | 100,0 | 3,66 | 1,118    |
| Pisanje i prezentacija stručnih radova, veštine javnog nastupa.                      | 53                      | 6,9  | 125              | 16,4 | 143              | 18,7 | 331            | 43,3 | 112                     | 14,7 | 764   | 100,0 | 3,42 | 1,133    |
| Pisanje i upravljanje projektima.  | 31                      | 4    | 107              | 13,9 | 153              | 19,9 | 343            | 44,6 | 135                     | 17,6 | 769   | 100,0 | 3,58 | 1,057    |
| Nešto drugo:   | 25                      | 13,2 | 54               | 28,4 | 68               | 35,8 | 35             | 18,4 | 8                       | 4,2  | 190   | 100,0 | 2,72 | 1,045    |

Pojedinačna mišljenja u „Nešto drugo“

- Digitalna pismenost
- Podrška vaspitačima i osnaživanje od strane pretpostavljenih
- Podsticanje motoričkih sposobnosti
- Pravilno dokumentovanje i praćenje dece sa smetnjama u razvoju
- Rešavanje konfliktnih situacija

**Analiza odgovora po državi – samo za područja, gde postoji statistički značajna razlika između država**

| Područje                          | Država | uopšte mi     |     | nije mi  |      | neodlučan/na |      | potrebno |      | izuzetno mi je |      | Total |       | Mean | Std.dev. |
|-----------------------------------|--------|---------------|-----|----------|------|--------------|------|----------|------|----------------|------|-------|-------|------|----------|
|                                   |        | nije potrebno |     | potrebno |      | sam          |      | mi je    |      | potrebno       |      |       |       |      |          |
|                                   |        | f             | f%  | f        | f%   | f            | f%   | f        | f%   | f              | f%   | f     | f%    |      |          |
| Pisanje i upravljanje projektima. | SRB    | 7             | 2,6 | 32       | 11,7 | 33           | 12   | 152      | 55,5 | 50             | 18,2 | 274   | 100,0 | 3,75 | 0,970    |
|                                   | CG     | 24            | 4,8 | 75       | 15,2 | 120          | 24,2 | 191      | 38,6 | 85             | 17,2 | 495   | 100,0 | 3,48 | 1,091    |