

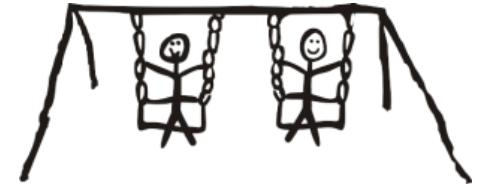
Prostor dečjeg vrtića i program



Maša Avramović

Filozofski fakultet, Odeljenje za pedagogiju

Kako razumemo prostor dečjeg vrtića?



Prostor kao fizičko okruženje

U fokusu:

:: infrastruktura

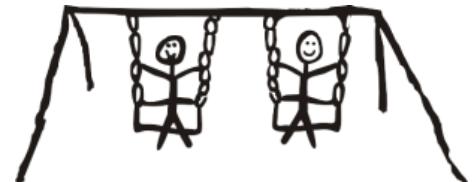
:: opremljenost

:: pedagoške dimenzije

Cilj: Osigurati podsticajno fizičko okruženje

Kako razumemo prostor dečjeg vrtića?

Širi plan razumevanja...



Prostor kao mesto susreta i interakcija

Materijalna, socijalna i značenjska
dimenzija prostora



Kako razumemo prostor dečjeg vrtića?



Kutak kuhinje ne čini samo kuhinjski ormarić sa sudoperom i posudama, već i događanja u tom kutiću - ko se tu i kako igra, kakvo značenje se pridaje kuhinji – zašto je ona deo vrtićke sobe, kako vidimo čemu ona služi...

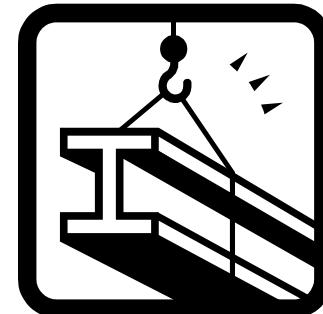
Prostor i program

Okvir za podeljivanje prostora daje:
određena **koncepcija vaspitanja** koja se
materijalizuje kroz dati prostor

Dok prostor utiče na...
moguće interakcije, delanje, doživljaje dece i
odraslih u prostoru - odnosno na **građenje**
programa i položaj deteta u programu

Uloga vaspitača

- **Vaspitači su zajedno sa decom „konstruktori“ prostora**
- „Gradjenje“ prostora u /kroz gradjenje programa**



Istraživačka pitanja...

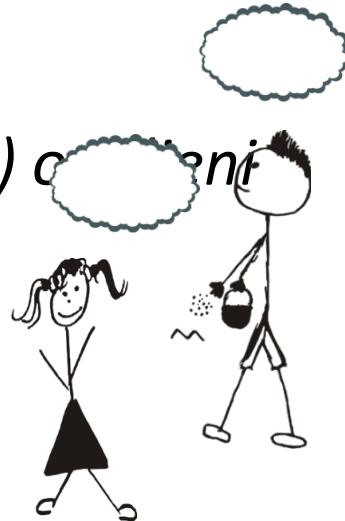
Kako je uređen prostor vrtića? Zašto je tako uređen?

Koje pretpostavke o svetu i poretku sveta odražava?

*Koju sliku o detetu? Kakvo viđenje vrtića? Koju ulogu
odraslog?*

Kako deca vide određene prostore? Koji su im (ne) cijeni

prostori i zbog čega? Kako se osećaju u prostoru?



Istraživačka pitanja...

Koje situacije i događanja se odvijaju u prostoru?

Šta se ne događa u prostoru? Šta je zabranjeno?

Gde i kako se uči u postojećem prostoru?

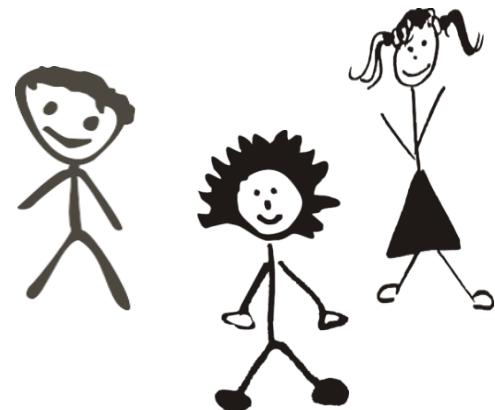
Koji materijali se koriste?

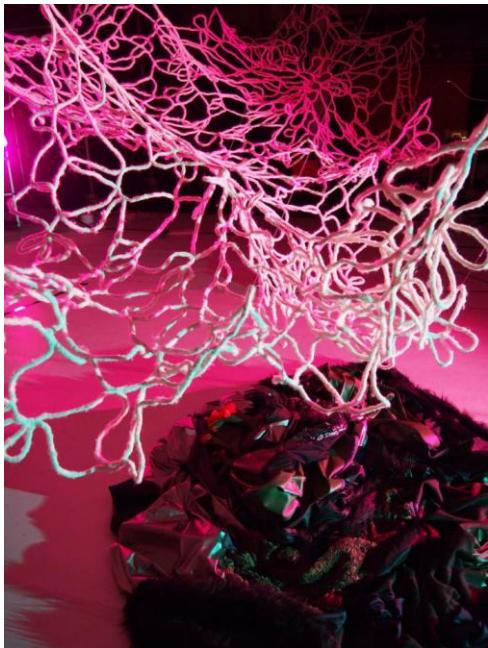
Kako se prostor menja? Ko ga menja?

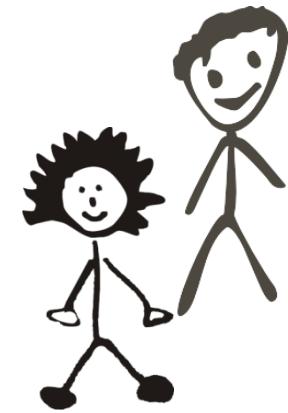


Gde je početak...

*Pokretanje pomenutih pitanja i dijalog o njima je korak ka (re)konstruisanju prostora u pravcu onoga u šta verujemo i čemu težimo,
u pravcu mogućeg...*







Hvala...

